

## PROGRAMM der 10. ISAAC- Fachtagung 2009

9:00 Uhr: Begrüßung Dr. Andreas Seiler-Kesselheim, Prof. Dr. Christoph Leyendecker, Technische Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften

9:15 Uhr: Verleihung des „Paul Goldschmidt Preises“ – Verleihung des Forschungspreises – Informationen über aktuelle Entwicklungen von ISAAC GSC

Themenschwerpunkte	Block 1 (10:00 – 11:30)	Block 2 (12:00 – 13:00)	Block 3 (14:30 – 16:00)	Block 4 (16:30 – 17:30)
Nach der Schule	Dagmar Willert, Köln <b>Lebensgeschichten</b> (21)	Verena von Holzen, Neuenburg, CH <b>Emanuelns Hilfe, sich im Arbeitsalltag zurecht zu finden</b> (13)	Prof. Gregor Renner, Dr. Annett Thiele, Freiburg <b>Persönliche Zukunftsplanung für unterstütz kommunizierende Menschen</b> (26)	Michaela Koebele, München <b>UK und selbstbestimmt Wohnen</b> (2)
	Imke Niediek, Karen Ling, Darmstadt <b>Unterstützte Kommunikation in der Hilfeplanung</b> (8)	Ralf Strotmann, Sabine Manke, Köln <b>„Wer streiten kann, kann auch schlichten“</b> (10)	Gerhild Garthoff, Sondershausen <b>Die Piktogrammuhr</b> (4)	HOT SPEAKERS; Stephanie Schuchmann et al <b>Jahrestreffen unterstützt kommunizierender Menschen</b> (15)
	Silvia Ziswiler, Simone Schori, Zug, CH <b>Mit UK von der Schule ins Wohnheim</b> (5)	Jutta Benetz, Wilhelmshafen <b>„Ich möchte mit Dir sprechen“</b> (3)	Marc Tebbe, Oerlinghausen <b>Musik und UK</b> (16)	Monika Graßhoff, Wedel <b>Kontinuierliche Wortschatzerweiterung mit einer elektronischen Kommunikationshilfe</b> (6)
Assessment und Interventionplanung	Uli Ehlert, Stephanie Schuchmann, Bochum <b>Augensteuerungen in der UK</b> (18)	Stephanie Schuchmann, Osnabrück <b>„meine augenerkundung“</b> (1)	Prof. Jo Jerg, Jens Ehler, Reutlingen <b>Persönliche Zukunftsplanungen“</b> (23)	Elianna Mantaka-Brinkmann, Kika Giaxoglou, Pavlina Alevromagiriou, Dionisos GR <b>Können alle Kinder auf dem Spielplatz spielen?</b> (27)

9:00 – 17:30 Uhr: große Hilfsmittelausstellung – Postersession – Bücherstand – Café

13:00 – 14:30 Uhr: Mittagspause

Themenschwerpunkte	Block 1 (10:00 – 11:30)	Block 2 (12:00 – 13:00)	Block 3 (14:30 – 16:00)	Block 4 (16:30 – 17:30)
Praxis	Prof. Gregor Renner, Lars Tiedemann, Freiburg <b>Organisation von Wortschätzen</b> (25)	Irene Leber, Karlsruhe <b>Förderdiagnostik Unterstützte Kommunikation</b> (28)	Birgit Hennig, Elin Schirmer, Dortmund <b>UK bei progredienter Erkrankung mit dem Verlust lautsprachlicher Fähigkeiten im Kindesalter</b> (11)	Franca Hansen, Bremen <b>Der Diagnostiktest TASP</b> (12)
	Stefanie Sachse, Köln <b>Kern- und Randvokabular in der UK</b> (20)	Brunhild Petersen, Meike Stahl, Kassel <b>Entdecke die Kraft der Sprache</b> (7)	Paul Andres, Kathrin Rieker, Springe <b>„Biete Wörter, suche Geschichte“</b> (30)	Prof. Hildegard Heidtmann, Katrin Möhlecke, Kiel <b>„Spiel, Format und Pragmatik“</b> (24)
	Sabine Ell, Köln <b>Szenenbilder im Einsatz</b> (19)	Brigitta Gamm, Eva Mayer, Mucki Guntli, Chur, CH <b>forum-lichtblick.ch – Die Website von Menschen mit Behinderung</b> (39)	Karin Bonse-Olsen, Barbara Weisenberger, Rainer Grupp, Gerhard Hornicek, Jürgen Moosecker, München <b>UK-Ordner „Unterstützte Kommunikation (UK) in Unterricht und Schule“</b> (31)	Caroline Musselwhite, USA <b>Visual Strategies: Supporting AAC Users Before, During, and After Activities</b> (37)
Forschung Fort- und Weiterbildung	ANUK, NRW <b>Kommunikation bringt Teilhabe - Teilhabe braucht Methode</b> (34)	Prof. Heidemarie Adam, Prof. Jens Boenisch, PD. Dr. Susanne Wachsmuth, Köln <b>LUK-Lehrgang Unterstützte Kommunikation</b> (35)	Angela Hallbauer, Neumünster <b>Lese- und Schreibangebote für alle</b> (32)	Prof. Gregor Renner, Freiburg <b>Vernetzung von Unterstützter Kommunikation in Weiterbildung und Studium</b> (22)
	Karen Erickson, USA <b>„Waves of Words“</b> (17)	Martin Gülden, Peter Eichenauer, Dortmund <b>Der „UK-Coach™“</b> (9)	Brigitte Schefold, München <b>„connecting friends“</b> (29)	Prof. Jens Boenisch, Köln <b>Wie erfolgreich ist UK?</b> (33)
	Caroline Musselwhite, USA <b>AAC and Topic Setting: Research and Strategies for Face-to-Face Communication</b> (36)	Prof. Dr. Spyridon-Georgios Soulis, Dr. Lefkothea Kartasidou, Elli Samara, Korinna Barlou, Heidelberg <b>Unterstützte Kommunikation: Eine Herausforderung für Griechenland</b> (14)	Karolin Schäfer, Dortmund <b>UK bei Aphasie, Dysarthrie und ALS</b> (38)	